

## Module : Grammaire de la Langue d'Étude

### Unité Fondamentale

#### NIVEAU 1<sup>ère</sup> Année

**Objectifs** : à l'issue de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- S'initier au système de la langue française
- 2- Identifier la nature des classes grammaticales (parties du discours)
- 3- Reconnaître les valeurs du temps
- 4- Produire des phrases grammaticales et sémantiques

#### Semestre 1

**Introduction** : Évaluation des pré requis

- 1- Les noms communs et propres
- 2- Les pronoms (substituts du nom) : pronoms personnels, démonstratif, indéfinis
- 3- Les éléments accompagnant les noms, déterminants (articles défini, adjectifs possessifs, démonstratifs, indéfinis, numéraux) et adjectifs qualificatifs
- 4- Les verbes (verbes ou locution verbale) : les espèces de verbes (transitifs/intransitifs), verbes personnels, impersonnels, pronominaux, ...Notion d'aspect du verbe (procès : action dans son déroulement), nombre et personne, voix (active/ passive), les modes, le radical et les désinences du verbe.

#### Semestre 2

**Introduction** : Évaluation des pré requis

- 1- Les adverbes
- 2- Les conjonctions
- 3- Les prépositions
- 4- La notion de fonction portera sur :
- 5- La notion de prédicat : élément de plus important de la phrase (généralement le verbe mais peut être aussi un nom : notion de verbe copule)
- 6- Le sujet
- 7- Les différents compléments : objet (COD/COI) attribut, apposition
- 8- Les compléments de circonstances (de temps, de lieu)

**Mode d'évaluation du module (évaluation : Examen/Contrôle continu)**

Nombre de TD par semestre ? **04**

Les TD s'effectuent sous forme de :

Travail de groupe      Travail individuel  
Devoir à la maison

## NIVEAU 2<sup>ème</sup> Année

**Objectifs** : à l'issu de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- Effectuer les expansions possibles afin d'enrichir une phrase simple pour aboutir à une phrase complexe
- 2- Reconnaître les différentes relations logiques instaurées par les connecteurs en question correspondant à chaque proposition subordonnée étudiée
- 3- Effectuer les transformations nécessaires afin de modifier la relation logique
- 4- Intégrer les compétences acquises précédemment dans la rédaction

## Semestre 3

**Introduction** : Rappel et évaluation des pré requis

### 1- La phrase de base ou minimale

### 2- Enrichir la phrase minimale

- a. Enrichir le GN : adj qualific/ compl N/ Subo Relat
- b. Enrichir le GV : COD/ COI/ L'adverbe/ Sub Comp
- c. D'autres expansions

### 3- Les types de phrases

- a. L'interrogative
- b. La négative
- c. L'exclamative
- d. La mise en relief

## Semestre 4

**Introduction** : Rappel et évaluation des pré requis

### 1- Le discours rapporté

### 2- La passivation

### 3- Les relations logico-temporelles

- a. Temps
- b. Cause/ conséquence
- c. Apposition
- d. L'intensité
- e. L'hypothèse

## Mode d'évaluation du module (évaluation : Examen/Contrôle continu)

Nombre de TD par semestre ? 04

Les TD s'effectuent sous forme de :

Travail de groupe	Travail individuel
Devoir à la maison	

## Références bibliographiques

- 1- BESCHERELLE (le nouveau), 3. *La Grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 1984.
- 2- BONNARD (H.), *Code du français contemporain – Procédés annexes d'expression*, Paris, Magnard, 1985, 2 volumes, accompagnés d'un troisième : *Exercices de langue française*, élaborés avec la collaboration de R. Arveiller.
- 3- CADIOT-CUEILLERON. J. FRAYSSINHES. J-P, KLOTZ. L., LEFEBVRE. N. DU PRËY, DEMONTGOLFIER. J. 1992. *Grammaire cours de civilisation française de la Sorbonne*, HACHETTE,
- 4- DELATOUR (Y.), JENNEPIN (D.), LÉON-DUFOUR (L.) et TESSIER (B.), *Nouvelle grammaire du français*, Cours de civilisation française de la Sorbonne, Paris, Hachette F.L.E., 2004.
- 5- DESCOTES-GENON.CH, MORSEL. M-H, CLAUDE RICHOU. C, 2010. *L'exercisier*, PUG,
- 6- DUBOIS. J, LAGANE. R. 1995. *Grammaire*. Collection (livres de bord: Grammaire, orthographe, conjugaison. Larousse.
- 7- DUBOIS. J, LAGANE. R. 1991. *La nouvelle grammaire du français*, Larousse.
- 8- DUBOIS. J, CHARLIER. F, KANNAS. C. 1995. *Orthographe*, Larousse, Bordas.
- 9- ENGLEBERT. A. 2007., 300 QCM de grammaire française, Editions Duculot
- 10- GREVISSE (M.) et GOOSSE (A.), *Nouvelle grammaire française*, 3<sup>e</sup> éd., De Boeck–Duculot, Louvain-la-Neuve, 1995.
- 11- GREVISSE (M.), *Le Bon usage (BU)*, Grammaire française, refondue par André GOOSSE, 13<sup>e</sup> édition revue, Duculot, Paris – Louvain-la-Neuve, 1993 et 15<sup>e</sup> édition revue, Duculot, Paris – Louvain-la-Neuve, 2011.
- 12- VON WARTBURG (W.) et ZUMTHOR (P.), *Précis de syntaxe du français contemporain*, 3<sup>e</sup> éd., Francke, « Bibliotheca Romanica », Berne, 1973.
- 13- WAGNER (R.-L.) et PINCHON (J.), *Grammaire du français classique et moderne (GFCM)*, éd. revue et corrigée, Hachette, Paris, 1991.